

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Economía	Javier Hernando Pérez		10	Según cronograma institucional	final

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas: La Economía una ciencia social</p> <p>El sistema financiero Política fiscal y laboral Mundialización de la economía nacional</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y maneja el tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas. Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social 	<p>1. Investiga las siguientes Variables económicas y de ejemplo de cada una de ellas.</p> <p>Macroeconomía, Microeconomía, Inflación, Deflación, Devaluación, Revaluación, Tasa de cambio, Tasa de interés, Interés de colocación, Interés de captación, Ecuación del ingreso, Balanza comercial, Ahorro, Consumo, Monetación, Gasto, Exportación, Importación</p> <p>2. Explica los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencione y explique brevemente las etapas por la que han pasado el dinero hasta nuestros días En las empresas se, realiza un proceso de trueque de bienes o servicios. ¿Qué ventajas y desventajas se puede encontrar en esta actividad? Porque se cambió de trueque a patrón oro, ventajas y desventajas Explica porque se cambio del sistema patrón oro al sistema monetario actual. Porque se crean los bancos ventajas y desventajas 	<p>Entregar las actividades propuestas en hoja de block tamaño carta</p> <p>Valor actividades 20%</p>	<p>Valor evaluación 80%</p>



- f. Que es el dinero como surgió el dinero ventajas y desventajas
- g. ¿Cuáles sistemas de pago existen actualmente?
- h. ¿Qué tipos de bancos existen en la actualidad?
- i. Con la pandemia, las noticias que informaron que algunos sectores se estaban dando el sistema de trueque de bienes por otros bienes y servicios. crees posible que podamos volver a un sistema de trueque a futuro por cualquier otro evento?, ¿cuáles serían las circunstancias?

<https://www.printfriendly.com/p/g/8WXZeX>

<https://mises.org/es/wire/la-teoria-y-la-breve-historia-del-dinero-y-la-banca>

<https://www.youtube.com/watch?v=HEfBo-5tc84&t=21s>

Actividad 2

1. Modos y medios de producción: leer los documentos y responder

<https://www.monografias.com/trabajos95/modos-de-produccion/modos-de-produccion.shtml>

https://es.slideshare.net/aldrinzambrano/exposicion-modos-de-produccion?next_slideshow=1

- a. Realizar un mapa conceptual del documento
 - b. ¿Qué modo y medios de producción se utiliza actualmente en Colombia
 - c. ¿Que son sectores productivos, sectores económicos (según su actividad económica) y que son Agentes económicos? de ejemplos e cada uno de ellos.
 - d. ¿Qué modos y medios de producción se utilizará en los países subdesarrollados, abra mayor o menos tecnología? Sustenta.
 - e. Cuales eran los medios de producción dentro los diferentes modos de producción través de la historia. Explica
 - f. Que son factores de producción y como se clasifican
2. Investiga
- a. que es presupuestos



- b. Tipos de presupuestos
- c. Características de los presupuestos
- d. Realiza un presupuesto para un viaje con tu familia
- e. Que es bolsa de valores

Actividad 3.

1. Leer el documento: bloques comerciales

<https://blog.elinsignia.com/2017/11/06/bloques-economicos/>

- a. Realiza un mapa conceptual con el documento
- b. Investiga otros bloques económicos a nivel mundial.
- c. ¿En qué bloques económicos se encuentra Colombia inscrito?
- d. ¿Qué diferencia existe entre bloque económico y tratados comerciales?
- e. ¿Que ventajas y desventajas tiene para Colombia los bloques económicos a los cuales se encuentra afiliado?

2. Integración Económica y factores de producción

- a. escucha el video, lee y realiza un resumen de los factores de producción
- b. Porque son importantes los factores de producción en el país
<https://economia3.com/factores-de-produccion-tipos/>
- c. Mundialización de la economía: Mira el video y analiza

Economía Mundial Mira el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=D-GXbZswdks>

https://www.youtube.com/watch?v=pTD7_KY8uRs

- 1) ¿Porque se da la volatilidad de la economía mundial?
- 2) ¿Por qué se da la crisis económica actual y su efecto?
- 3) ¿Qué pasa con los países emergentes y otros países?
- 4) ¿Cuál es el Efectos de la corrupción en un país como el nuestro?
- 5) ¿Cuáles son las mayores preocupaciones de américa en la actualidad Preocupaciones de América?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

	<p>6) ¿La sorpresa que nos depara la economía mundial se está cumpliendo?</p> <p>Actividad 4</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Que es el salario b. Tipos de salario en Colombia c. ¿Qué es un contrato de trabajo? d. Cuáles son las Condiciones para que exista contrato de trabajo de ejemplo. e. Que tipos de contrato de trabajo existen en Colombia y cuales son sus características. f. Explica que es: <ol style="list-style-type: none"> 1) Seguridad social y división. 2) Parafiscales y su division 3) Prestaciones sociales de ley y su diivison . <p>https://www.mintrabajo.gov.co/web/empleosinfronteras/conoce-los-tipos-de-contrato-de-trabajo</p>		
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.